

CORE FRENCH 12

CHALLENGE EXAM 2012

READING COMPONENT

Maximum Time: 45 minutes

NAME: _____
(print clearly)

SIGNATURE: _____

P E N: _____
(print clearly)

Reading Component Percent: _____ / 25

GENERAL INSTRUCTIONS:

1. Fill in your name, signature and PEN number above.
2. Ensure that you have all the required pages for this component of the examination.
3. (READING/LISTENING) Answer questions 1 - 25 on the Scantron form(s) provided using an HB pencil. You must ensure that your name and PEN number appear at the bottom of your Scantron form.
4. (WRITING) Sign your name at the bottom of every page in the spaces provided.

There are 11 pages in this component.

Reading Component

Section 1

Value: 10 marks

Suggested Time: 20 minutes

Instructions:	<i>Lisez le passage suivant « À deux sur une île abandonnée ». Choisissez la meilleure réponse basée sur le passage pour les questions 1 à 10 et inscrivez vos réponses sur la feuille scantron.</i>
Instructions :	Read the following passage « À deux sur une île abandonnée ». Select the best answer according to the passage for questions 1 to 10 and record your answers on the Scantron sheet.

À deux sur une île abandonnée

Après un an passé sur la petite île de Quéménès, en Bretagne, Soizic Cuisnier et son mari, David, sont toujours aussi enthousiastes du projet d'île-auberge.



La première fois que David et moi avons mis un pied à l'île de Quéménès, en 2006, il faisait un temps idyllique. Les fleurs blanches, le lichen orangé recouvrant les bâtiments de l'ancienne ferme et le bleu de la mer composaient une étonnante carte postale. Le gouvernement a acheté cette île de vingt-six hectares en 2003 et il souhaitaient y installer un couple capable de remettre en activité la ferme et de vivre de l'accueil des touristes. Cet îlot était inhabité depuis les années 90. Afin de préserver la flore et la faune il fallait le repeupler.

Originnaire de Dunkerque, j'étais éducatrice en milieu marin et David, mon mari, était responsable d'un magasin de plongé. Jusque-là, notre responsabilité écologique ne se traduisait que par des petits gestes, comme le tri actif. Ce projet d'île-auberge correspondait à nos aspirations. En nous installant sur l'île nous voulions aller plus loin. Notre première activité après notre arrivée a été de rénover la toiture des bâtiments et d'installer l'eau et l'électricité. Les débuts ont été très durs: nous nous lavions à l'eau froide et nous nous éclairions à la bougie. Mais cela nous permet d'apprécier notre confort actuel. Aujourd'hui nous avons la télévision, deux congélateurs et même une connexion Internet!

Nous n'avons pas l'impression d'être coupés du reste du monde. Au contraire! Nous sommes à une demie-heure du port du Conquet, où nous nous rendons deux à trois fois par semaine pour acheter de la nourriture, relever notre courrier ou simplement boire l'apéro. Nous cultivons un demi hectare de pommes de terre et nous élevons des moutons. Depuis avril, nous avons ouvert des chambres d'hôtes et nous accueillons des gens très différents, des retraités, des écolos, des familles...



Ce que nous vivons ne nous paraît pas extraordinaire mais il y a tant de personnes qui s'intéressent à nous. Après un reportage diffusé à la télé au printemps nous avons reçu huit cents courriels. Notre blog reçoit trois cents visites par jour. Au départ, nous l'avions créé pour rassurer nos familles. Aujourd'hui, il nous sert à garder le contact avec tous ceux qui viennent nous rendre visite ou qui rêvent de le faire!

Il ne manque pas grand-chose à notre bonheur. Peut-être un peu de temps libre pour nous retrouver! Depuis notre arrivée, nous n'avons réussi à nous ménager que deux soirées en tête-à-tête. Les journées démarrent à 7h30 pour se finir à 22h30, sans une minute de répit. Nous avons signé un contrat de neuf ans avec le gouvernement. Si les huit années restantes passent à la vitesse de la première, nous le prolongerons sans doute. D'ici là, nous pensons fonder une famille. Les gens s'inquiètent à l'idée que nous agrandiissions la population de cette île, mais pas nous. Il y a pire pour des enfants que de vivre ici à Quéménès. Au lieu d'aller à l'école en voiture, ils s'y rendront en bateau.

Femme Actuelle, août 2008

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

1. Décrivez la météo pendant leur première visite.
 - a) Il faisait assez beau.
 - b) Il faisait un temps idéal.
 - c) Il faisait un temps mauvais.
 - d) Il faisait un temps nuageux.

2. Quels deux aspects de la nature ont-ils remarqué lors de leur première visite ?
 - a) le ciel
 - b) les plantes
 - c) les falaises
 - d) les animaux

3. Quel but le gouvernement avait-il pour ce couple concernant cet îlot?
- a) un but artistique
 - b) un but juridique
 - c) un but touristique
 - d) un but historique
4. Quelle phrase décrit le mieux ce couple avant de s'installer à l'îlot?
- a) Leur vraie passion était l'écologie.
 - b) Ils ne s'intéressaient pas beaucoup à l'écologie.
 - c) Ils étaient sensibles à l'écologie, mais ils ne faisaient pas de grands gestes.
 - d) Ils travaillaient comme fonctionnaires pour le ministère de l'environnement.
5. Qu'est-ce que Soizic et David ont fait au début sur l'île?
- a) Ils ont installé l'Internet.
 - b) Ils ont réparé les immeubles.
 - c) Ils ont acheté un troupeau de bovins.
 - d) Ils ont collectionné des spécimens de la flore.
6. Après s'être installés, comment se sentaient-ils envers leur mode de vie?
- a) Ils ont trouvé un équilibre entre l'île et la ville la plus proche.
 - b) La vie de ville leur manquait, donc ils ont annulé leur contrat.
 - c) Ils aimaient l'isolation de l'île et ils ne visitaient jamais la ville.
 - d) Ils se sentaient coupés du monde, donc ils ont installé l'Internet.
7. Ils ont reçu huit cents courriels après quel événement?
- a) leur blog quotidien
 - b) un entretien télévisé
 - c) une incendie des bâtiments sur l'île
 - d) la publication du dépliant touristique
8. Combien d'années dure leur contrat?
- a) 7 ans
 - b) 8 ans
 - c) 9 ans
 - d) 10 ans

9. S'ils avaient un souhait, que serait-il?
- a) avoir une école sur l'île
 - b) avoir plus de temps libre
 - c) avoir des voisins sur l'île
 - d) avoir un contrat moins long
10. Quel est un de leurs buts dans les prochaines années.
- a) avoir des enfants
 - b) ouvrir un petit café sur l'île
 - c) filmer un documentaire sur leur vie
 - d) bâtir une auberge pour les bénévoles

Reading Component

Section 2

Value: 7 marks

Suggested Time: 13 minutes

Instructions: *Lisez le passage suivant « Pas bon, les fraises d'hiver ». Choisissez la meilleure réponse basée sur le passage pour les questions 11 à 17 et inscrivez vos réponses sur la feuille scantron.*

Instructions : Read the following passage « Pas bon les fraises d'hiver ». Select the best answer according to the passage for questions 11 to 17 and record your answers on the Scantron sheet.

Pas bon, les fraises d'hiver

Quand on découvre comment les fraises sont produites en Espagne l'hiver, on se dit qu'on ferait mieux d'attendre le printemps pour les déguster.



Un tour de passé-passe

Les fraises espagnoles poussent en plein hiver, dans des serres* installées souvent illégalement, dans le sud du pays. En été, on empêche les plants de jeunes fraisiers de mûrir en les mettant au frigo pour simuler l'hiver! En inversant ainsi les saisons, on gaspille beaucoup d'énergie.

Toxique, la fraise?

Afin d'accroître la production, on nettoie la terre avec certains produits dangereux pour l'environnement, interdits en France. Et l'utilisation d'engrais et de pesticides (contre les maladies des fraisiers) est beaucoup plus importante que pour un fruit de saison.

Alerte, il n'y a plus d'eau!

Pour arroser leurs fraisiers, les producteurs de fraises espagnoles creusent des puits, souvent sans autorisation. Cette culture intensive, qui nécessite d'importantes quantités d'eau, assèche les rivières. Résultat: certains animaux et plantes de la région sont menacés.

5000 tonnes de plastique

Les fraisiers espagnols ne poussent jamais dans le sol, mais sur du plastique noir, recouvert de terre, qui attire la chaleur et permet de bien les aligner. Ce système est aussi utilisé en France. Le problème, avec les fraises espagnoles, c'est qu'après la récolte, le plastique est emporté par le vent, enfouit ou, pire, brûlé sur place.



Où est passé le lynx pardelle?

Lorsque les fraises sont cultivées sur du plastique, des moisissures se forment. En Espagne, elles sont traitées avec des produits très toxiques qui se retrouvent dans la nature et empoisonnent les lapins. Conséquences : le lynx pardelle, qui mange habituellement ces lapins, disparaît, faute de nourriture.

Des travailleurs exploités

Pour la récolte des fraises, les producteurs espagnols font venir d'Europe de l'Est et du Maghreb, des ouvriers qu'ils paient très mal. Ces ouvriers ont peu de droits, sont logés dans de mauvaises conditions et sont exposés à des produits toxiques pour leur santé.

Des kilomètres superflus

De l'Espagne à nos assiettes, les fraises produites en hiver parcourent plus de 1500 km en camion réfrigéré. Ça en fait du pétrole consommé! Les fraises de printemps, elles, font quatre fois moins de kilomètres.

La solution?

Ne manger que des fraises de saison, moins énergiques et bien meilleures au goût. Et en hiver, se régaler plutôt de pommes, de poires, d'oranges et de clémentines!

Lexique

serres: hot houses

XX

11. Quel est le but de l'auteur dans cet article?
 - a) de nous encourager à consommer plus de légumes
 - b) de nous encourager à ne jamais manger de fraises.
 - c) de nous informer sur les différentes variétés de fraises
 - d) de nous informer sur les dangers de manger les fraises hors saison

12. Comment empêche-t-on la production de fraises en été?
 - a) en leur donnant très peu d'eau
 - b) en gardant les plants à la noirceur
 - c) en ne plantant pas de fraises en été
 - d) en plaçant les plants au réfrigérateur

13. Où est-ce que les producteurs de fraises trouvent suffisamment d'eau pour arroser leurs fraises?
- a) en creusant des puits
 - b) en la prenant des lacs
 - c) en la prenant des rivières
 - d) en l'important de d'autres pays
14. Quel est le problème avec le plastique utilisé pour faire pousser les fraises?
- a) Il est réutilisé.
 - b) Il n'est pas propre.
 - c) Il n'est pas réutilisé.
 - d) Il est impossible de le réutiliser.
15. Quel effet négatif sur l'écosystème est causé pas l'utilisation du plastique?
- a) Les lapins meurent
 - b) Les rivières sont asséchées.
 - c) Les ouvriers sont empoisonnés
 - d) La population de lynx pardelle augmente.
16. Qu'est-ce que l'article dit au sujet des conditions des travailleurs?
- a) Ils sont mal payés.
 - b) Ils sont mal nourris.
 - c) Ils ont des problèmes d'immigration.
 - d) Ils ont des heures de travail excessives.
17. À part avoir un meilleur goût, quel est un autre avantage de manger des fraises de saison?
- a) Elles coûtent moins cher.
 - b) Elles sont plus abondantes.
 - c) On épargne de l'énergie.
 - d) On crée des emplois pour les gens de la région.

Reading Component

Section 3

Value: 8 marks

Suggested Time: 17 minutes

Instructions: *Lisez le passage suivant « Le YikeBike ». Choisissez la meilleure réponse basée sur le passage pour les questions 18 à 25 et inscrivez vos réponses sur la feuille scantron.*

Instructions : Read the following passage « Le YikeBike ». Select the best answer according to the passage for questions 18 to 25 and record your answers on the Scantron sheet.

Un vélo électrique révolutionnaire : le YikeBike

Le YikeBike est un vélo électrique pliable inventé par un entrepreneur néo-zélandais Grant Ryan. Cette audacieuse machine est sensée, selon son inventeur et promoteur, révolutionner les « petits » transports urbains. Le YikeBike est le fruit de quelques années de recherche et d'un budget de développement de 500 000 dollars.

Le vélo est d'un design original privilégiant la position assise, comme le tricycle de notre enfance! Mais, on n'a même pas besoin de pédaler pour le faire avancer. L'équipement de base est similaire à celui d'un scooter avec contrôles au volant (freins anti-dérappants, accélérateur). Il est léger (moins de 10 kg) et totalement pliable pour être transporté sous le bras ou rangé dans un coffre de voiture.

Il est équipé d'un moteur électrique alimenté par une batterie au lithium qui se recharge en 30 minutes. Ce vélo révolutionnaire peut vous transporter sur une distance de 10 kilomètres avec une vitesse maximum de 20 km/h (soit environ 3 fois la vitesse d'une marche normale).



(Visitez la page You Tube de YikeBike pour visionner de nombreuses vidéos de démonstration.)

Le « véhicule » devrait sans doute faire l'objet d'une autorisation en Europe (et en France) notamment sur des critères de sécurité tant pour l'utilisateur (casqué ?) que pour les piétons (à moins que le YikeBike soit autorisé à emprunter les pistes cyclables).

Le prix de vente est encore exorbitant : de 3500 à 3900\$, cependant il devrait significativement baisser dans les prochains mois. Le YikeBike sera offert en magasin en Nouvelle-Zélande et en Europe dès avril. En attendant son arrivée au Canada, on peut le commander à yikebike.com.

QUE PENSEZ -VOUS DE CETTE TENDANCE ?

Bof → Cool ★★ ★★ ★★ ★★ ★★ ★★ ☆ ☆ ☆
Futile → Utile ★★ ★★ ★★ ★★ ★★ ☆ ☆ ☆ ☆

Note Globale: **6.5 / 10**

XX

18. D'où vient l'inventeur du YikeBike?
- a) du Canada
 - b) de la France
 - c) des États-Unis
 - d) de la Nouvelle Zélande
19. Avec quoi peut-on contrôler le YikeBike ?
- a) les pieds
 - b) les mains
 - c) les fesses
 - d) les genoux
20. Pourquoi est-ce que le YikeBike est facile à transporter ?
- a) Il se plie.
 - b) Il se transforme en scooter.
 - c) Il s'attache à l'arrière d'une auto.
 - d) Il a des attaches pour le mettre au dos.
21. Quelle distance peut-on franchir avec le YikeBike sans recharger la batterie ?
- a) 3 kilomètres
 - b) 10 kilomètres
 - c) 20 kilomètres
 - d) 30 kilomètres
22. Pourquoi est-ce que le YikeBike est très efficace pour le transport urbain?
- a) Il n'a pas de vitesse limitée.
 - b) Il est autorisé à rouler sur les trottoirs.
 - c) L'utilisateur n'a pas besoin de casque.
 - d) Il est trois fois plus rapide que se promener à pied.

23. Selon l'article, comment sera le prix d'un YikeBike dans les prochains mois ?
- a) Le prix tombera.
 - b) Le prix augmentera.
 - c) Le prix sera négociable.
 - d) Le prix ne changera pas.
24. Si on habite au Canada, où peut-on acheter un YikeBike ?
- a) en ligne
 - b) au magasin
 - c) aux États-Unis
 - d) à une foire des inventeurs
25. Qu'est-ce que les lecteurs de cet article pensent de ce vélo électrique?
- a) Ils l'aiment à la folie.
 - b) Ils refusent de donner leurs opinions.
 - c) Ils pensent que c'est complètement inutile.
 - d) Ils réagissent d'une façon plus positive que négative.